

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2019 г.

Фамилия ДЖАЛИЛОВА

Имя ДЖАМИЛА

Отчество ЭЛЬМАРОВНА

Школа МОБУ «СОШ «Сергеевский ЦО №2»

Класс 9

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) 9-31



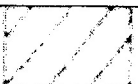

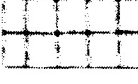
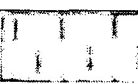
9-31

ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий			
	1	5	12	
Софийский собор в Киеве	1	5	12	798
Софийский собор в Новгороде	7	9	8	2410
Успенский собор	2	10	4	3611
Успенский собор	3	6	11	1512
				Троицкий собор

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		
3		
4		Василий III
5		Иван III (1505-1533)
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - 1425 гг. 1533	1533
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир Новгород Тверь Рязань

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Военный
2	Посольский
3	Челобитный
4	Земельный
5	Казенный

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	2	85	30	1200	11088	3	564	16	160	118

5. [5 баллов]

Описание (буква)	Деятель (вписать фамилию)
А.	Брихан
Б.	Меньшиков
В.	Нарошкин
Г.	Орлов - Назокин
Д.	Курнов

6. [7 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV
Б	V
В	I
Г	VI
Д	III
Е	II
Ж	VII

7. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
2 4 3 8 12	1 5 6 7 9 11 10

8. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	11 Севастополь	9 Казань	5 Москва	2 Санкт-Петербург
Названия улиц				
Сапунгорская улица		+		
Катынский переулок			+	
Андрусовская улица			+	
Улица матроса Кошки	+			
Улица Героев Рыбачьего	+			
Улица Генерала Шумилова				+
Аллея Защитников 35-ой Батареи	+			
Тракторная улица		+		+
Улица Полярной Дивизии				
Пластунская улица		+		
Улица Московский большак			+	
Улица 64-й армии		+		

9. [10 баллов]

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

«Лишний отрывок» (вписать букву) -

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Петербургский	II
Б.	Петербургский	II
В.	Московский	VI
Г.	Петербургский	V
Д.	Санкт Петербургский	VI
Е.	Московский	VIII
Ж.	Московский	V
З.	Петербургский	VII
И.	Петербургский	
К.	Петербургский	IV

10. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	V	Б	
«Волоколамское шоссе»	I	Д	
«Жизнь и судьба»	VI	З	
«Батальоны просят огня»	V	В	
«Горячий снег»	II	Е	
«Дневные звезды»	III	А	
«Реквием каравану PQ-17»	IV	Ж	
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	Г	

11. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
Д Г З	В Б	Ж	А Е

12. [5 баллов]

1. За морем телушка полушка, да рубль перевоз.

2. Не было ни гроша, да вдруг алтын. - неожиданное возмездие
грош и алтын - денежные единицы, алтын имеет большую ценность

3. Мал золотник, да дорог, велика Федора да дура.
всмотреть на свои небольшие размеры, что-либо имеет большую ценность, золотник - монета на Руси

4. За семь верст киселя хлебать.

Верста - мера расстояния

Неоправданное, не стоящие усилий действия.

5. С миру по нитке, голому – рубашка.

13. [9 баллов]

Объединить усилия можно достичь хороших результатов
Мир – русский народ

Буквенное обозначение фрагмента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Год		1613 1613		Средневековое восстание 1706	Стрел. вос- стание 1706		1533	Средневеков восстание 1706

Порядок фрагментов в рамках 1706 года: ЗДГ
 (цифрное обозначение года) (буквы)

Исследовательский проект 9-31

Самодержавие и дворянство на рубеже XVIII-XIX вв.

1. "Записки о древней и новой России" о Н.М. Карамзина описывают взаимоотношения самодержавия и дворянства на примере трех исторических периодов. Рубеж XVIII-XIX вв. ознаменован сменой власти в России. Вторая половина XVIII в. в целом шла отрицательными темпами на сознание народа, а тем более дворянства. Резкие перемены в составе общества вследствие дворцовых переворотов не устраивали высшие сословия.

На смену "человеколюбивому царствованию" Екатерины II (1762-1796), которая исполнила свои обязанности перед подданными, пришел страшный для народа 5-летний период правления Павла I (1796-1801), ставшего для дворянства ударом.

Последовавший далее период правления Александра I также оказался неоднозначным: правитель стремился продолжить дело Екатерины II, в то же время проводит либеральную политику. Однако окружение императора разделилось на 2 лагеря: консерваторов и либералов. Это стало причиной того, что многие проекты, способные превратить Россию в конституционную монархию, были не реализованы вследствие неопределенности монарха и давления со стороны.

Необходимо помнить, как в зависимости от императорской власти меняется положение дворян и какое влияние это оказывает на самодержавие.

2. Данный источник располагает информацией о взаимодействии дворянства с тремя представителями монархии, от Екатерины II до Александра I. Автор представляет оценку каждому периоду народом и выражает свое отношение к каждой из ситуаций, что дает возможность провести разносторонний анализ.

Данное сочинение было написано с целью освещения последствий ограничения монархии и доставлено Александру I.

Н.М. Карамзин в "Записках..." представляет интересы консерваторов, считая, что самодержавие - спасение России.

Суждения Карамзина в этом сочинении играют определяющую роль в политике Александра, так как именно после прочтения этого документа метавшийся между "двух лагерей" император все же принял решение отправить М.М. Сперан-

кого, в отставку выгнали было либеральной иуды, в отставку и продол-
жить путь самодержавия.

3) Взаимоотношения императорской власти при ~~Екатерине II~~ и дворянст-
ва при Екатерине II автор видит основанными на взаимоотно-
шениях и честности. Она правлена не нарушая своих обязан-
ностей, и это закрепилось в сознании дворянства как образ
правления при самодержавии.

4) Правление Павла I шло в разрез с этими представлениями дворян,
что привело к острому противоречию и конфликту. Павел I
считал дворян рабами, чинил произвол по отношению к ним:
казнил без вины, «уничтожил чины и пенсы», награждая без за-
слу. Дворянство ненавидело своего правителя, не уважало и не
любило его.

5) Причиной дворцовых переворотов Карамзин видит недовольство
дворян действиями царей, часто эгоистичными и неуважительно-
ными по отношению к ним. Так например Анна Иоанновна,
обещавшая принять конституцию, отказалась от своих слов, а правле-
ние практически передала Фирону, действия которого также
противоречили правилам и унижали достоинство дворянского сосло-
вия. Поэтому в Александре I дворянство видит того, кто
продолжит политику Екатерины II и будет править согласно
законам и с уважением к дворянству.

Однако как инструмент политической борьбы, по мнению
Карамзина, заговор против царей опасен, т.к. колеблет ос-
нову государства и служит опасным примером для буду-
щего.

Он задается вопросом: что будет с самодержавием, если
дворянство будет всякий раз свергать монархов? По мне-
нию Карамзина радикальные меры борьбы с властью опасны,
т.к. их последствия могут быть опасными для всех граждан.
Он считает, что решением проблемы может стать измене-
ние монархами своей политики, однако с сохранением самодер-
жавия.

6) Подводя итог можно сказать, что вошшие условия имеют
сильное влияние на самодержавие. На рубеже XVIII-XIX вв.
самосознание дворянства доходит до предела, что явл. при-
чиной серьезных изменений в обществе и оказывает влияние
на дальнейшую историю развития государства.

Плещ (3)

Во времена
тратенчески
собой

Белкой
ванжюши

Отвественной
сородам, и по
войны
сгара

Ленинград
новекна
Сон
за